

**Relazione Annuale 2020**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Dipartimento di Ingegneria Industriale**

**Denominazione del Corso di Studio:** CHIMICA PER LA NANO-INGEGNERIA –  
CHEMICAL NANO-ENGINEERING

**Classe:** LM71

**Sede:** Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. Non esistono al momento questionari Almalaurea disponibili e dunque consultabili.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018 nella sede francese. I questionari disponibili sono di pochi studenti iscritti. Il CdS riporta i risultati nel quadro B6 della SUA, fornendone un commento e proponendo azioni migliorative che questa CP giudica percorribili. Non sono comunque disponibili e consultabili questionari sul modello di quelli riportati sul sito [valmon.disia.unifi.it](http://valmon.disia.unifi.it).

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018 nella sede francese. I questionari disponibili sono di pochi studenti iscritti. In riferimento alla coorte 2018-2019, il CdS riporta i risultati nel quadro B6 della SUA, fornendone un commento e proponendo azioni migliorative che questa CP giudica percorribili. Non sono comunque disponibili e consultabili questionari sul modello di quelli riportati sul sito [valmon.disia.unifi.it](http://valmon.disia.unifi.it).



### **D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

Fonti: Scheda di Monitoraggio Annuale con indicatori AVA (anni 2015-2019), aggiornata al 27/06/2020. Scheda di Monitoraggio 2020.

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018 nella sede francese. Il numero di iscritti è passato da 4 del primo anno di attivazione a 17 nel 2018 e 21 nel 2019, in linea con le aspettative del CdS.

#### a) Punti di forza

Il corso appare essere molto attrattivo. L'indicatore iC04 sottolinea che il 100% degli iscritti alla Magistrale proviene da altro Ateneo, spiegabile anche con la natura internazionale del CdS stesso. Gli indicatori del gruppo B confermano l'osservazione fatta. Gli indicatori del gruppo E mostrano che per gli iscritti nel 2018 il numero di crediti conseguiti nei vari anni è sempre superiore al 90%.

#### b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dagli indicatori AVA non emergono criticità.

Questa CP, dalla SMA, prende atto che il CdS ha provveduto a fare delle modifiche rispetto al Riesame 2018 riguardo l'ordinamento del corso di studio e le attività di welcome.

Questa CP chiede di verificare e monitorare l'esito dell'ottimizzazione e potenziamento delle strutture di laboratorio messe a disposizione degli studenti, indicando in concreto le ore destinate a questo scopo ed il tipo di attività all'interno dei corsi.

### **E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

Fonti: siti internet del CdS (<http://chem-nano-eng.uniroma2.it/>, <https://www.master-cne.eu/>)

#### Analisi dei dati

Dalla Scheda SUA risulta che i siti internet di riferimento siano due: <https://www.master-cne.eu/> e quello con il dominio del nostro Ateneo, <http://chem-nano-eng.uniroma2.it/>.

In merito a questo aspetto questa CP chiede al CdS se ha raccolto opinioni e valutazioni degli studenti iscritti e/o interessati al corso.

Nella stessa scheda SMA del punto D), il CdS individua come azione futura il miglioramento del sito internet, strutturando meglio le informazioni ivi contenute.

#### b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Obiettivo 1: dalla consultazione del sito, nella pagina dedicata ai corsi, al momento ci sono solo quelli del 3° semestre, quello con sede in Italia. Le caratteristiche di tali esami, dagli obiettivi al programma didattico, sono descritte molto in dettaglio.



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Questa CP consiglia di riportare nello stesso modo anche i corsi tenuti nelle altre sedi, per senso di omogeneità e completezza. Infatti, tali informazioni non si riscontrano neanche nel sito <https://www.master-cne.eu/>.

Obiettivo 2: al momento non è presente un link eventuale alle parti pubbliche della scheda SUA. Si consiglia di completare anche questa parte nel sito con dominio il nostro Ateneo, In ogni caso, questa CP tiene conto comunque della specificità del corso magistrale che è caratterizzato da tre sedi nelle quali chiaramente gli adempimenti valutativi non sono dello stesso tipo.

#### **F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Questa CP ritiene che per proposte e valutazioni complete del CdS siano necessari alcuni anni a seguito della recente attivazione del corso di laurea in Chimica per la Nano-Ingegneria.